

## Términos de Referencia para Consultoría en Género e Inclusión Social

SERVIR-Amazonia está buscando un equipo de Consultores (Investigador-a Principal e Investigador-a Asistente) para realizar un estudio de Género e Inclusión Social que proporcione una visión regional de experiencias, políticas, instituciones y lecciones aprendidas sobre género y los roles y experiencias de los pueblos indígenas en relación con las cuatro áreas temáticas de servicio que cubre el Programa SERVIR-Amazonia.

### 1. *Información general.*

#### *Ubicación*

Asignación virtual.

#### *Fecha de publicación*

29 de abril de 2020

#### *Plazo para presentar la propuesta*

11 de mayo de 2020

### 2. *Antecedentes*

[SERVIR-Amazonia](#) forma parte de [SERVIR Global](#), una iniciativa conjunta de desarrollo de la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (NASA) y la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Desde 2005, SERVIR ha estado trabajando en asociación con países de África, Asia y América Latina para co-desarrollar y utilizar la información proporcionada por los satélites de Observación de la Tierra (EO) y las tecnologías geoespaciales para mejorar la toma de decisiones ambientales.

SERVIR-Amazonia es un programa quinquenal (2019-2023) liderado por la Alianza de Bioersity International y el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), con su sede regional en Cali, Colombia. Los socios de SERVIR-Amazonia incluyen Spatial Informatics Group - SIG (Estados Unidos), la Asociación para la Conservación de la Cuenca Amazónica ACCA (Perú), y el Instituto de Gestión y Certificación Forestal y Agrícola - IMAFLORA (Brasil).

SERVIR-Amazonia trabaja junto a socios regionales para entender mejor las necesidades de la región, y así desarrollar herramientas, productos y servicios geoespaciales que permitan a los países que conforman la cuenca amazónica, mejorar la toma de decisiones ambientales e incorporar a ella, de manera más adecuada, la voz de las mujeres, de los pueblos indígenas y sus comunidades. El Programa está trabajando en Brasil, Perú, Colombia, Ecuador, Guyana and Surinam.

SERVIR-Amazonia trabaja en cuatro áreas con el objetivo de empoderar a los actores de la región para monitorear y comprender los cambios ambientales en tiempo casi real, evaluar las amenazas climáticas y responder rápidamente a los desastres naturales. Las cuatro áreas temáticas son:

- Riesgos de Sequías e Incendios (por ejemplo, Servicio de monitoreo y mapeo de eventos y condiciones extremas de sequías e incendios)
- Gestión de Recursos Hídricos y Desastres hidroclimáticos (por ejemplo, monitoreo de inundaciones, deslizamientos, contaminación por sedimentos, etc.)
- Tiempo y Clima (por ejemplo, información de tiempo y del clima apropiada al contexto de la Amazonía, contra las vulnerabilidades del cambio climático, variabilidad del clima y eventos hidrológicos extremos)
- Gestión de ecosistemas (por ejemplo, capacidades tecnológicas para el uso de herramientas de gestión de ecosistemas: conservación, protección, restauración, gestión sostenible; legislación, certificación, etc.)

SERVIR-Amazonia promueve la igualdad de género y las consideraciones de los pueblos indígenas en la prestación de servicios, así como el fortalecimiento de las capacidades, la participación y su participación en las actividades del Programa. Puede obtener más información en el [sitio Web](#) y [folleto](#) del Programa.

### ***3. Objetivo de la Consultoría***

Esta consultoría tiene por objetivo proporcionar un análisis actualizado sobre el estado de las relaciones de género y la situación de la mujer en la Cuenca de la Amazonía, y será un insumo para las reuniones nacionales de la Comunidad de Práctica que SERVIR-Amazonia está promoviendo en seis países, en el segundo semestre del año.

El estudio busca acopiar la información disponible a nivel regional en términos de publicaciones, opiniones y experiencias de los entrevistados, políticas institucionales, planes, etc. en relación con los temas del Programa SERVIR-Amazonia y los servicios que trata.

### ***4. Alcance del estudio***

SERVIR-Amazonia busca mejorar el entendimiento de cómo las mujeres y las poblaciones indígenas se han integrado en proyectos, políticas y actividades de desarrollo y ciencia en la región. El propósito es fortalecer su visión y comprender mejor los posibles impactos o consecuencias de sus intervenciones proyectadas (servicios) en el marco del Programa, que pueden diferir entre mujeres y hombres. En ese sentido, el estudio busca hacer visibles las diferencias entre hombres y mujeres, si las hubiere, para neutralizar los posibles impactos negativos y mejorar los beneficios de los servicios para las personas más vulnerables, en particular las mujeres y los pueblos indígenas.

Este estudio se basa en una revisión de la literatura y entrevistas a nivel regional, incluyendo seis países de la Cuenca amazónica (Brasil, Perú, Ecuador, Colombia, Guyana y Surinam). No incluirá trabajo de campo más allá de las entrevistas virtuales con informantes calificados. Entre los entrevistados deberían incluirse representantes de los socios de SERVIR-Amazonia en los diferentes países. La literatura que se revisará

puede/debe incluir descripciones de programas, informes y evaluaciones de proyectos, páginas web, políticas, estrategias, etc., de instituciones gubernamentales, ONG, donantes, literatura científica relacionada con inclusión social y las áreas de servicio del programa, etc.

SERVIR-Amazonia trabaja en cuatro áreas programáticas, alrededor de las cuales se debe considerar y analizar cómo se dan las afectaciones en las mujeres, los hombres, y los pueblos indígenas. Acá se presentan algunas preguntas ilustrativas para guiar el análisis:

## Ø Sequías e incendios forestales

- ¿Cómo abordan los hombres y las mujeres los riesgos ambientales (incendios, sequías, inundaciones)? ¿Hay alguna diferencia? Diferenciar entre mujeres urbanas, rurales, indígenas, campesinas, afro. ¿Qué actividades las impulsan?
- ¿Cómo afectan los incendios, las inundaciones y las sequías a los hombres y a las mujeres, en forma particular? ¿Quién se ve económicamente más afectado, si es el caso?
- ¿Las mujeres suelen participar en la quema en sus predios o bosque? ¿Cómo y por qué?
- ¿Quién responde o actúa para prevenir incendios forestales?

## Ø Gestión de los ecosistemas

- ¿Cuánto se apropian las mujeres de la tierra y gestionan las tierras, los bosques y las fuentes de agua comunales en los ámbitos de los pueblos indígenas de la Amazonía? ¿Participan en la toma de decisiones?
- ¿Cuáles son las funciones y responsabilidades de los hombres y las mujeres en el cambio de uso de la tierra? ¿Cómo se ven afectadas las mujeres por el cambio de uso de la tierra, y los cambios del clima, a nivel micro? ¿Hay aspectos económicos a tener en cuenta? ¿Las mujeres y los hombres se adaptan de manera diferente a esos cambios? ¿Cuál es su papel en la adaptación y la mitigación?
- ¿Qué programas se han desarrollado por parte de los gobiernos locales o nacionales para apoyar a las mujeres en la adaptación / mitigación de esos cambios? ¿Qué más se puede hacer?
- ¿Se organizan las comunidades para supervisar las invasiones territoriales o los proyectos de infraestructura no consultados? ¿Cuál es el papel de la mujer en estos procesos?

## Ø Tiempo y Clima

- ¿Tiene la población de la Amazonia información específica sobre predicciones del clima?
- ¿Cuáles son los roles y responsabilidades de hombres y mujeres en términos de predicciones sobre el tiempo y la gestión de sus posibles impactos?

- ¿Quién gestiona el acceso a la información, si se cuenta con ello? ¿Están las mujeres incluidas, cómo?

## Ø Desastres hidrológicos

- ¿Quién monitorea, si lo hace alguien, la contaminación del agua (por derrame de petróleo u otras fugas) en los pueblos amazónicos?
- ¿Quién está a cargo del monitoreo de los niveles de mercurio en el agua y los peces?
- ¿La contaminación del agua, afecta en particular a las mujeres?
- ¿Cuáles son las implicancias económicas de un desastre hidrológico y su impacto en hombres y mujeres?

## Ø Aspectos generales

- ¿Cuáles son las diferencias entre los países de la Amazonía, en cuanto a género e inclusión social, si las hay?
- ¿Qué sabemos sobre la capacidad de las mujeres y los hombres de las comunidades locales de la cuenca amazónica para utilizar la tecnología de la información a a) participar en la recopilación de información y, b) informar a la toma de decisiones locales?
- ¿Hay proyectos o programas específicos que trabajen para abordar estas áreas? ¿Tienen intervenciones que involucren a mujeres y a los pueblos indígenas en particular?
- ¿Cómo se organizan las mujeres y los pueblos indígenas en los seis países de la Amazonía, y qué deben hacer para obtener una mayor presencia en la toma de decisiones sobre cuestiones que afectan sus vidas, en sus propias economías y en su bienestar económico en cada uno de estos países?

Estas preguntas son referenciales. Los Consultores deben responder de la mejor forma que consideren, en el marco de las preguntas centrales aquí expresadas, con base a la literatura disponible y la información recogida de las entrevistas. Debe analizarse el impacto económico o el beneficio potencial de los servicios. Se pide a los solicitantes que propongan la metodología y plan de su preferencia. Se debe adjuntar una lista de las publicaciones examinadas y entrevistas realizadas con el informe final.

Las principales conclusiones y recomendaciones del estudio se debatirán en los talleres nacionales que SERVIR-Amazonia organizará después que se presente el informe de consultoría. Por lo tanto, el estudio informará a los representantes de nuestros socios principales y organizaciones contrapartes, a las que se convocará para compartir experiencias y preparar un plan de trabajo para el desarrollo de una Comunidad Regional de Práctica en Género e Inclusión Social.

## 4. Calificaciones requeridas

El equipo de Consultores seleccionado estará compuesto por dos profesionales, un-a Investigador-a Principal y un-a Investigador-a Asistente, que deben cumplir con los siguientes requisitos:

- El Investigador-a Principal debe dirigir el estudio y el trabajo del Investigador-a Asistente. Será el principal responsable de llevar a cabo el estudio de manera exitosa y oportuna.
- El Investigador-a Principal debe tener un título profesional (Magister o PhD) o diploma en alguna especialidad de las ciencias sociales, incluyendo estudios avanzados en cuestiones de género o de pueblos indígenas.
- El Investigador-a Asistente debe tener un título profesional o diploma en alguna especialidad de las ciencias sociales, incluyendo cuestiones de género y/o estudios o experiencia de trabajo con personas indígenas.

Ambos profesionales deben tener conocimiento y experiencia profesional en temas de género y/o de los pueblos indígenas en la Amazonía, así como cuestiones ambientales.

Ambos profesionales deben tener un buen dominio de al menos dos de los tres idiomas siguientes: inglés, español y portugués.

## 5. Idioma

El estudio y los reportes deben ser escritos en español o inglés.

## 6. Responsabilidades

El desarrollo del estudio será supervisado por la Asesora en Género y el Asesor en Pueblos Indígenas del Programa SERVIR-Amazonia.

## 7. Cronograma

- Abril 29: Anuncio de la Solicitud de Consultoría
- Mayo 4: Fecha límite para consultas. Por favor dirigirlas a [A.leiva@cgiar.org](mailto:A.leiva@cgiar.org)
- Mayo 7: Absolución de consultas (a publicar en [este blog](#))
- Mayo 11: Fecha límite para las aplicaciones, incluyendo CVs, propuestas técnica y económica
- Mayo 18 a mayo 21. Entrevista a candidato-as preseleccionados
- Mayo 22. Anuncio de ganadores
- Mayo 29. Inicio de la consultoría
- Junio 3. Presentación de la propuesta de Plan de Trabajo
- Julio 2: Presentación del borrador de la revisión de la literatura y entrevistas realizadas
- Julio 30: Presentación del Reporte Final

## 8. Aplicaciones

Consultas y documentos deben presentarse a [a.leiva@cgiar.org](mailto:a.leiva@cgiar.org) a más tardar el 11 de mayo y deben incluir la siguiente información:

- Currículum vitae actualizado de ambos profesionales, como equipo
- Breve propuesta técnica que muestra el esquema propuesto del estudio

- La propuesta de costo del estudio, incluido el número estimado de días de trabajo para cada profesional



**Carlos Gasco**  
Director del Programa  
SERVIR-Amazonia